

### Анкета «Моя будущая профессия»

Анкета позволит получить сведения о профессиональной ориентации и предпочтениях учащихся, выявить личностные ожидания школьников, связанные с дальнейшей работой по профессии.

**Процедура проведения.** Перед анкетированием проведите с учащимися беседу, в ходе которой расскажите о значении обоснованного выбора профессии, о необходимости тщательно соотносить свои намерения и возможности с содержанием и условиями профессионального труда. При этом предупредите учащихся, что материалы анкетирования считаются конфиденциальными и будут использоваться только в индивидуальных собеседованиях по профессиональной ориентации.

В ходе анкетирования учащиеся должны закончить два предложения, подобрав к ним варианты из предложенного списка, и ответить на вопрос после таблицы «Какая профессия или область деятельности позволяет проявить привлекающие тебя качества (можно назвать несколько профессий)?».

Продолжительность работы с анкетой – 20–25 минут.

**Инструкция.** Разные профессии открывают перед человеком разные возможности и предъявляют разные требования. Чего бы тебе хотелось от своей будущей профессии? Поставь плюсы рядом с теми вариантами ответов, которые точнее всего выражают твои пожелания.

Моя будущая профессия обязательно должна давать возможность...	Мне хотелось бы заниматься таким делом, в котором требуется...
1. Много путешествовать	Инициативность
2. Рисковать	Общительность
3. Изобретать	Сила воли
4. Наблюдать природные явления	Находчивость
5. Бороться с опасностями	Наблюдательность
6. Заботиться о людях	Творчество
7. Хорошо зарабатывать	Смелость
8. Делать открытия	Аккуратность
9. Работать на новой технике	Внимание
10. Ухаживать за животными	Самостоятельность

11. Принимать руководящие решения	Рассудительность
12. Работать в необычных условиях	Самообладание
13. Общаться со многими людьми	Логичность мышления
14. Управлять машинами	Коллективизм
15. Управлять станками	Физическая выносливость
16. Влиять на убеждения людей	Сообразительность
17. Применять знания на практике	Понимание людей
18. Конструировать	Стремление исследовать
19. Исследовать	Любовь к природе
20. Создавать вещи своими руками	Создавать новое
21. (Свой ответ)	(Свой ответ)

**Как анализировать результаты анкетирования.** При анализе анкет обращайте внимание на согласованность ответов обеих граф. Так, например, взаимосоответствующими можно считать ответы из первой графы: «рисковать, бороться с опасностями, работать в необычных условиях, исследовать...» и из второй графы – «инициативность, сила воли, находчивость, наблюдательность, смелость, физическая выносливость, самообладание». Точно так же согласуются между собой ответы: «работать на современной технике, управлять машинами, механизмами, применять знания на практике...» и ответы: «аккуратность, внимание, самостоятельность, рассудительность, логичность мышления, сообразительность». В противоположность этому явно противоречивым было бы наличие в первой графе ответов: «изобретать, конструировать, исследовать» – при отсутствии во второй графе: «инициативность, творчество, стремление исследовать».

При любых обнаруженных противоречиях в ходе индивидуального собеседования необходимо выявить, какой смысл вкладывает старшеклассник в те или иные ответы, как он представляет себе цели, условия и средства предполагаемой профессиональной деятельности, не является ли противоречивость ответов отражением внутренней неопределенности, связанной с наличием разнонаправленных профессиональных устремлений.

Во всех случаях цель профориентационного собеседования – не уличить учащегося в каких-то противоречиях, а прояснить для него самого его собственные намерения.